

**PELANGGARAN PRINSIP KERJA SAMA DAN PEMATUHAN PRINSIP
KESANTUNAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SMK PELAYARAN “AKPELNI” SEMARANG**

TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia



Oleh:

RAFIKA FAJRIN

NIM S841502013

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2016

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN HAK PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: “PELANGGARAN PRINSIP KERJA SAMA DAN PEMATUHAN PRINSIP KESANTUNAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMK PELAYARAN “AKPELNI” SEMARANG” adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas dari plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan serta daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No. 17 tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seizin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan PPS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan tesis ini, maka Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia PPs-UNS berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia PPs-UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, Agustus 2016
Yang membuat pernyataan,



Rafika Fajrin
NIM S841502013



**PELANGGARAN PRINSIP KERJA SAMA DAN PEMATUHAN PRINSIP
KESANTUNAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SMK PELAYARAN “AKPELNI” SEMARANG**

TESIS

Oleh

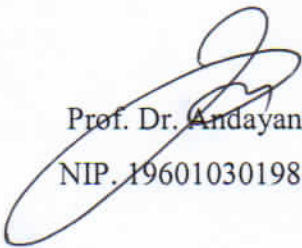
Rafika Fajrin

S841502013

Komisi Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Prof. Dr. Andayani, M.Pd. NIP. 196010301986012001		18 Agustus 2016
Pembimbing II	Dr. Muhammad Rohmadi, M.Hum. NIP. 197610132002121005		18 Agustus 2016

**Telah dinyatakan memenuhi syarat
pada tanggal 18 Agustus 2016**

Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
FKIP UNS

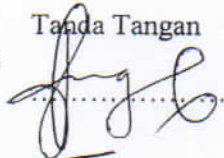

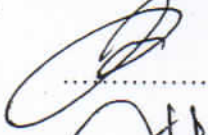


Prof. Dr. Andayani, M.Pd.
NIP. 196010301986012001

**PELANGGARAN PRINSIP KERJA SAMA DAN PEMATUHAN PRINSIP
KESANTUNAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI
SMK PELAYARAN "AKPELNI" SEMARANG**

TESIS

Oleh:
Rafika Fajrin
NIM S 841502013

Tim Penguji :

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Nugraheni E. Wardani, M.Hum NIP 19700716 200212 2 001		Agustus 2016
Sekretaris	Dr. Suyitno, M.Pd NIP 19520122 198003 1 001		Agustus 2016
Anggota Penguji	Prof. Dr. Andayani, M.Pd NIP 19601030 198601 2 001		Agustus 2016
	Dr. Muh. Rohmadi, M.Hum NIP 19761013 200212 1 005		Agustus 2016

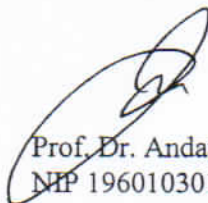
Telah dipertahankan di depan penguji
dan dinyatakan telah memenuhi syarat
pada tanggal, 18 Agustus 2016

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Jono Nurkamto M.Pd.
NIP 196101241987021001

Kepala Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia


Prof. Dr. Andayani, M.Pd
NIP 196010301986012001

MOTTO

“Barang siapa yang menginginkan kehidupan dunia, maka ia harus memiliki ilmu, dan barang siapa yang menginginkan kehidupan akhirat maka itupun harus dengan ilmu, dan barang siapa yang menginginkan keduanya maka itupun harus dengan ilmu”

(HR. Thabrani)

“Dan barang siapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya”

(QS. Ath-Thalaaq: 4)

“Kenapa mengeluh karena sulit? Dalam hidup ini, kita akan menghadapi kesulitan. Semua orang menghadapinya. Disiplin, sabar, tekun, dan komitmen memang sulit, tetapi itu semua diperlukan untuk hidup yang lebih baik. Jangan mengeluh sulit, tetapi tingkatkan kualitas diri agar sanggup melakukannya”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk:

1. Mama dan Papa tercinta yang selalu memberikan doa terindah untuk anak-anaknya. Memberi kepedulian dan sayang tanpa ada ujung. Memberi dorongan dengan satu harapan, melihat anak-anaknya sukses dunia dan akhirat. Mereka adalah harta yang tak ternilai harganya serta anugerah terbesar dalam sebuah kehidupan.
2. Adikku Lina, Malik, dan Syafri yang selalu memberi semangat, doa serta dukungannya selama ini.
3. Rudi Hartono yang selalu memberi motivasi, doa, dan perhatiannya.
4. Sahabatku Sri, Wildan, Rizqi, Domas, Norman, Nian, Bu Mastini, Kristi, Mbak Dintya, Saras, Septi, Pratita, Welly, Valda, Ade adalah teman yang selalu memberi motivasi, doa, dan bimbingannya yang tak akan penulis lupakan.

Rafika Fajrin. S841502013. 2016. Pelanggaran Prinsip Kerja Sama dan Pematuhan Prinsip Kesantunan dalam Pembelajaran bahasa Indonesia di SMK Pelayaran “Akpelni” Semarang. TESIS. Pembimbing I: Prof. Dr. Andayani, M.Pd.; Pembimbing II: Dr. Muhammad Rohmadi, M.Hum.; Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) jenis tindak tutur yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia; (2) pelanggaran prinsip kerja sama dalam pembelajaran bahasa Indonesia; dan (3) pematuhan prinsip kesantunan dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMK.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Pelayaran “Akpelni” Semarang mulai dari bulan Februari-Juli 2016. Sumber data primer penelitian adalah interaksi guru dan taruna dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMK Pelayaran “Akpelni” Semarang. Adapun, sumber data sekunder keterangan peristiwa tutur dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas. Data dikumpulkan dengan metode observasi. Sampel diambil menggunakan teknik *purposive sampling*. Data divalidasi menggunakan teknik triangulasi teori. Data dianalisis dengan teknik analisis data model interaktif.

Hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa, (1) jenis tindak tutur yang ditemukan adalah lokusi, ilokusi, dan perlokusi. Tindak tutur ilokusi paling banyak digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas; (2) pelanggaran prinsip kerja sama paling banyak terjadi pada pelanggaran prinsip kerja sama maksim pelaksanaan. Pelanggaran maksim pelaksanaan terjadi setiap peserta pertuturan berbicara tidak langsung, ambigu, tidak runtut, kabur, dan berelebihan-lebihan yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas; (3) pematuhan prinsip kesantunan paling banyak ditemukan pada pematuhan maksim kecocokan atau kesepakatan antara guru dan taruna di kelas yang meminimalkan ketidakcocokan di antara mereka

Kata kunci: jenis tindak tutur, pelanggaran prinsip kerja sama, pematuhan prinsip kesantunan, pembelajaran bahasa Indonesia

Rafika Fajrin. S841502013. Of 2016. THESIS. Mentors I: Prof. Dr. Andayani, M.Pd.; Mentors II: Dr. Muhammad Rohmadi, M.Hum.; Program Study of Education Indonesian Language, Postgraduate Program of Sebelas Maret University, Surakarta.

ABSTRACT

This research aimed to describe: (1) the type of speech acts used in Indonesian language learning; (2) violation of the principle of cooperation in Indonesian language learning; and (3) adherence to the principles of politeness in Indonesian language learning in SMK.

This study used a qualitative descriptive approach. This research was conducted at SMK Pelayaran "Akpelni" Semarang start from February to July 2016. The primary data source is the interaction of teachers and students in learning Indonesian in SMK Pelayaran "Akpelni" Semarang. Meanwhile, secondary data source description of speech acts in Indonesian language learning in the classroom. Data collected by observation. Samples were taken using purposive sampling technique. Data was validated using triangulation techniques theory. Data were analyzed by using data analysis interactive model.

The results and explanation of the research concluded that, 1) the type of speech acts found is locution, illocution, and perlocution. Illocutionary speech acts most widely used in Indonesian language learning in the classroom; 2) violation of the principle of cooperation is most prevalent in violation of the principle of cooperation the maxim of implementation. Violations occur each participant maxim implementation of substitutions speak indirect, ambiguous, not coherent, vague, and overstatement Indonesian language learning in the classroom; 3) compliance of politeness principles most commonly found in compliance with the maxim of a match or an agreement between the teachers and students in the class that minimizes the mismatch between them.

Keywords: kinds of speech acts, violation of cooperation the principles, compliance of politeness principle, learning Indonesian

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena taufik dan hidayah-Nya dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pelanggaran Prinsip Kerja Sama dan Pematuhan Prinsip Kesantunan dalam Pembelajaran bahasa Indonesia di SMK Pelayaran “Akpelni” Semarang”** dengan lancar.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, M.Si., selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta
2. Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana UNS yang telah bersedia memberi kesempatan kepada penulis untuk belajar di Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret.
3. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Prof. Dr. Andayani, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang selalu memotivasi sekaligus sebagai dosen pembimbing yang telah membimbing penulis dalam penyusunan tesis.
5. Dr. Muhammad Rohmadi, M.Hum., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan perhatian yang luar biasa sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen, khususnya Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Rekan-rekan Guru dan taruna-taruni SMK Pelayaran “Akpelni” Semarang yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

8. Teman-teman mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta angkatan 2015 yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk memperbaiki dan menyempurnakan tesis ini. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Semarang, Agustus 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	
PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI TESIS	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KAJIAN TEORI, DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kajian Teori	16
1. Tindak Tutur.....	16
2. Jenis Tindak Tutur.....	17
a. Tindak Lokusi	17
b. Tindak Ilokusi	19
c. Tindak Perlokusi	20

3. Prinsip Kerja Sama.....	22
a. Maksim Kuantitas	23
b. Maksim Kualitas	25
c. Maksim Relevansi.....	26
d. Maksim Pelaksanaan.....	27
4. Prinsip Kesantunan	28
a. Maksim Kebijaksanaan	30
b. Maksim Kemurahan	31
c. Maksim Penerimaan.....	32
d. Maksim Kerendahan Hati	32
e. Maksim Kecocokan.....	33
f. Maksim Kesimpatian	34
C. Kerangka Berpikir.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	39
B. Pendekatan Penelitian	40
C. Data dan Sumber Data	41
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Klasifikasi Data.....	43
G. Teknik Validitas Data	44
H. Teknik Analisis Data.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	48
1. Jenis-jenis Tindak Tutur yang digunakan dalam Pembelajaran bahasa Indonesia di SMK Pelayaran “Akpelni” Semarang	48
a. Tindak Lokusi	49
b. Tindak Ilokusi	54
c. Tindak Perlokusi	58

2. Jenis dan Faktor-faktor Penyebab Pelanggaran Maksim Kerja Sama dalam Pembelajaran bahasa Indonesia di SMK Pelayaran “Akpelni” Semarang.....	63
a. Maksim Kuantitas.....	64
b. Maksim Kualitas.....	69
c. Maksim Relevansi	74
d. Maksim Pelaksanaan	78
3. Pematuhan Prinsip Kesantunan dalam Pembelajaran bahasa Indonesia di SMK Pelayaran “Akpelni” Semarang.....	83
a. Maksim Kebijaksanaan	84
b. Maksim Kemurahan	89
c. Maksim Penerimaan.....	94
d. Maksim Kerendahan Hati	99
e. Maksim Kecocokan.....	102
f. Maksim Kesimpatian	107
B. Pembahasan.....	112
1. Jenis Tindak Tutur yang Digunakan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	112
2. Pelanggaran prinsip kerja sama dalam pembelajaran bahasa Indonesia..	116
3. Pematuhan Prinsip Kesantunan dalam Pembelajaran bahasa Indonesia..	120

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan	126
B. Implikasi.....	127
C. Saran.....	135

DAFTAR PUSTAKA	137
-----------------------------	------------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Kegiatan, Waktu, dan Jenis Kegiatan Penelitian	39
Tabel 4.1 Jumlah Data Jenis Tindak Tutur	49
Tabel 4.2 Jumlah Data Pelanggaran Prinsip Kerja Sama.....	61
Tabel 4.3 Jumlah Data Pematuhan Prinsip Kesantunan.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	38
Gambar 3.1 Skema Model Analisis Interaktif.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Catatan Hasil Lapangan.....	140
Lampiran 2 Kartu Data.....	163